

Tehetség (ön)menedzsment a felsőoktatásban

pályaválasztás kicsit másképp

Ha egy felsőoktatási intézménybe készülsz, és vannak kérdéseid esetleg kétségeid azzal kapcsolatban, hogy mi is vár majd ott Rád, akkor ez a workshopot Neked találták ki.

Egy felsőoktatási intézménybe kerülő diák sokféle kihívás előtt áll a középiskola sok szempontból védett és szabályozott környezetéből kikerülve. A felnőtté válás küszöbén álló fiatalokhoz az egyetemi világ hirtelen másfajta elvárásokkal közelít. A korábbi években a rendszeres osztályzás, kötelező tanítási órák és megszokott viselkedési szabályok által kontrollált iskolai életükhöz képest jóval nagyobb önállóság, és ezzel együtt jóval nagyobb felelősség is vár rájuk. A kiemelkedő képességű diákokra ez fokozottan igaz: kezükbe kell venniük tehetségük menedzselését. Önmaguknak kell felismerniük azokat a lehetőségeket, amelyek előre viszik őket, tájékozódniuk kell a felsőoktatás tehetséggondozó programjairól, kapcsolatokat kell építeniük, és persze döntéseket kell hozniuk arról, hogy érdeklődésüknek, képességeiknek megfelelő projektekbe fogjanak.

Kérjük, hogy az alábbi bemutatkozások alapján válasszanak a résztvevők előadót, csoportonként maximum 12-15 fővel!

A közös beszélgetés témája

A workshop első felében négy tehetségutat mutatunk be: négy fiatallal ismerkedhettek meg, akikkel arról beszélgetünk, hogy melyik előadó hol tart most, mik a területspecifikus kihívások a szakmájukban, az adott területen. Beszélnek majd arról, hogy ők hogy éltek meg bizonyos élethelyzeteket, váltásokat.

A második részben kisebb csoportokban fogtok dolgozni egy-egy fiatallal, kérdezhetek tőlük bármilyen témáról, ami érdekel: sikerek, kudarcok, a lehetőségeitekről, a választásokról, azok nehézségeiről, specializációról, esetleges váltásokról. Mesélnek egyetemi, kollégiumi tapasztalataikról, a távoktatásról, online oktatásról, arról, hogy egyetemen hogyan dolgozzuk fel a tömegoktatás élményét és hogy esetlegesen mi szakíthat ki a mókuserékből.

Előadóink, workshopvezetők

Recskó Márk

Recskó Márk vagyok, a Corvinuson tanultam előbb nemzetközi gazdálkodást, majd mesterszakon vállalkozásfejlesztést. Emellett a Szent Ignác Jezsuita Szakkollégium tagja voltam, ahol az évek alatt szinte minden pozícióban kipróbálhattam magam, a koordinátori szereptől az elnöki tisztségig. Mellette sok más tevékenységet is végeztem, legyen szó vezetői szerepről egy egyetemi szervezetben, kortárssegítésről, demonstrátori munkáról, gyakornokságról, publikálásról, csapatversenyekről vagy éppen pályázásról ösztöndíjakra. Most próbálom megtalálni a helyem a kétarcú világban, ahol egyszerre van ezernyi lehetőség és mégis nehéz pályakezdőként könnyen továbblépni. Az évek alatt mindig törekedtem a proaktivitásra egy olyan egyetemi környezetben, ahol igazán ezzel senki sem foglalkozik, így sokat tudok mesélni a kezdeti nehézségekről, az egyensúly és a hangsúlyok megtalálásáról, a motiválásról, és hogy miért is érdemes alternatív tevékenységeket csinálni munka helyett ezen kalandos évek alatt.

Ha érdekel, hogyan lehet egyszerre egy szakkollégiumot vezetni, kutatni, versenyekre járni, projekteket megvalósítani, tanulmányi rendszert kidolgozni, önfejlesztetni, pályázatokra jelentkezni, mentornak, illetve mentorálnak és az egyetemen kitűnőnek lenni, akkor keress bátran!

Fekete Panna

Fekete Panna vagyok, jelenleg másodéves doktorandusz az ELTE TTK Matematikai Intézet Alkalmazott Analízis Tanszékén. Az egyetemen a kutatás mellett gyakorlatot tartok, szabadidőmben a matematikai tehetséggondozásban is aktívan részt veszek.

Alap és mesterképzésemet matematika szakon Cambridgeben végeztem, így 4 évet külföldön tartózkodtam. Nem fővárosiként a 6. évemet töltöm kollégiumban, sokat tanulva a kollégiumi létből.

Üveges Anna

Üveges Anna vagyok, negyedéves, mesterszakos pszichológushallgató (Károli Gáspár Református Egyetem (KRE)). 2020 júniusában szereztem Viselkedéselemző diplomámat a KRE pszichológia BA alapképzésén. Az egyetemmel párhuzamosan a Testtől Lélekig Alapítvány keretében működő Szomatodráma Központban az Ultrarövid Terápiás Konzulens képzés hallgatója vagyok.

2020 októberében az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíj támogatott kutató-tehetsége lettem pszichológia - tudományok kategóriában. Jelenleg kutatómunkát végzek, amelyben a szomatodráma testi-lelki jóllétre gyakorolt hatásait vizsgálom. A lélek dolgaival művészeti tevékenységemen keresztül is szeretek foglalkozni: a jobb agyféltekés rajzolás módszerét alkalmazva.

A workshopon olyan többek között olyan kérdéseket érintünk, mint a „tehetség-tudatos” gondolkodás, a flow-élmény, a kiégés vagy mit kezdj mások elvárásaival? Szeretettel várlak csoportos konzultációmra, melynek témája: **Kibontakozás vagy kiégés?**

Fekete Bálint András

Dr. Fekete Bálint András vagyok. Jelenleg a Czeizel Intézetben és a Semmelweis Egyetemen vagyok klinikai genetikus, PhD hallgató, de korábban a University of Southern Californián, az Imperial College Londonon és a Freiburgi Egyetemen is voltam tanulmányúton.

Klinikai genetikus szakvizsgám megszerzése mellett hamarosan az idegtudományi PhD-mat is befejezem. Motivációt jelent számomra a hosszú, egészséges és sikeres élet titkának megfejtése tudományos alapokon. Arra törekszem, hogy minden nap 1%-kal múljam felül az előző napom teljesítményét. A személyre szabott medicina lesz az a terület, ahol az összes készségemet ötvözhetem a tudományos érdeklődési területemmel, így a jövőben ezzel szeretnék foglalkozni Magyarországon.

Elsősorban a szív- és érrendszer genetikai betegségeivel és a megelőzési lehetőségekkel foglalkozom. Számos külföldi tanulmányúton voltam, többek között a University of Southern Californián, a Freiburgi Egyetemen és a Imperial College Londonon.

Miről tudtok velem beszélgetni? Arról, hogy hogyan lehet leküzdeni a tanulás során jelentkező nehézségeket (nekem ADHD-m volt – ez figyelemzavart és hiperaktivitást jelent), hogy a tudományos és orvosi területen milyen lehetőségek vannak, és hogy vegyük észre és használjuk ki a

lehetőségeinket, sőt hogy hozzunk létre lehetőségeket saját magunk számára, de tudunk beszélgetni arról is, hogy hogy szervezzünk meg külföldi tanulmányutakat, hogy készüljünk fel a jövőre, milyen képességek és területek lesznek fontosak.